

本紙は、「話し合い」についての学習効果を調査するためのアンケートです。匿名式となっており、特定個人を識別しうるような項目やプライバシーを特定するような項目はありません。いただいた回答は、授業改善および教育手法に関わる調査研究以外の目的には一切使用しませんので、率直なご意見をお聞かせいただければ幸いです。

回答日（ 年 月 日 ）

あなた自身のことについてお伺いします。それぞれ該当する記号に○をしてください。

- ① 性別を教えてください
- a. 男性 b. 女性
- ② 学年を教えてください
- a. 4年生以上 b. 3年生 c. 2年生
- ③ これまでの教育課程の中でディベートについての教育訓練を受けたことがありますか？（模擬裁判等の形式含む）（複数回答可）
- a. 大学の授業で履修していました
- b. 高校の授業で履修しました
- c. 中学の授業で履修していました
- d. 部活動やサークル等でおこなっていました
- e. ディベートについての教育訓練を受けたことはありません
- ④ 授業やサークル、アルバイトなどで、5人以上の人間と「話し合い」をする機会は週に何時間くらいありますか？（ない場合は0と記入）
- （ ）時間
- ⑤ 50人以上の人間の前で自分の意見を発表した経験はありますか？
- a. あります b. ありません

「話し合い」についての調査(1)

[問] あなたは「話し合い」に対してどのようなイメージをもっていますか？以下の項目にしたがって、あなたのイメージを評価してください。評価の仕方ですが、各尺度は7段階になっており、「どちらでもない」を中心に左右に「やや」「かなり」「非常に」と程度が異なっています。もっともあてはまると思う数字を選び、○で囲んでください。記入漏れのないよう、上から順に答えてください。

		非常に	かなり	やや	どちらでもない	やや	かなり	非常に	
1	雄弁な	7	6	5	4	3	2	1	無口な
2	親しみやすい	7	6	5	4	3	2	1	親しみにくい
3	責任感のある	7	6	5	4	3	2	1	無責任な
4	社交的な	7	6	5	4	3	2	1	非社交的な
5	愉快的な	7	6	5	4	3	2	1	不愉快的な
6	慎重な	7	6	5	4	3	2	1	軽率な
7	積極的な	7	6	5	4	3	2	1	消極的な
8	楽しい	7	6	5	4	3	2	1	苦しい
9	深い	7	6	5	4	3	2	1	浅い
10	勇敢な	7	6	5	4	3	2	1	臆病な
11	好きな	7	6	5	4	3	2	1	嫌いな
12	有意義な	7	6	5	4	3	2	1	無駄な
13	意欲的な	7	6	5	4	3	2	1	無気力な
14	温かい	7	6	5	4	3	2	1	冷たい
15	視野が広い	7	6	5	4	3	2	1	視野が狭い
16	生き生きとした	7	6	5	4	3	2	1	生気のない
17	優しい	7	6	5	4	3	2	1	厳しい
18	本質的な	7	6	5	4	3	2	1	表面的な
19	活発な	7	6	5	4	3	2	1	低調な
20	美しい	7	6	5	4	3	2	1	醜い
21	十分な	7	6	5	4	3	2	1	不十分な
22	充実した	7	6	5	4	3	2	1	空虚な
23	感じの良い	7	6	5	4	3	2	1	感じの悪い
24	徹底的な	7	6	5	4	3	2	1	いい加減な

「話し合い」についての調査(2)

[問] 話し合いを行なう時、あなた自身は以下の項目(スキル)を実際どれほど容易にできますか？下記の尺度にしたがって、あなたに一番あてはまる数字を1つ選び、文頭の()内に記入してください。

7.できる 6.かなりできる 5.ややできる
4.どちらでもない 3.ややできない 2.かなりできない 1.できない

- 1 () 発言内容をうまく組み立てる
- 2 () 相手が誰であっても反対意見は堂々と述べる
- 3 () 他者の気持ちを理解する
- 4 () 明るく楽しい雰囲気を作る
- 5 () その場にあった話題をうまく提供する
- 6 () 思ったことを発言する
- 7 () 他者の意見を尊重する
- 8 () 場をうまく盛り上げる
- 9 () 説得力のある話し方をする
- 10 () 自分の意見に自信をもつ
- 11 () 相手の意見を相手の立場に立って聞く
- 12 () 陰悪なムードを取り除く
- 13 () 議論の流れを素早く判断しながら参加者をリードする
- 14 () 恥ずかしがらずに意見を言う
- 15 () 相手の意見を自分の立場から聞く
- 16 () ユーモアを交えながら話す
- 17 () 他者が納得できるような意見を述べる
- 18 () 疑問点を質問する
- 19 () 声の調子から相手の気持ちを読み取る
- 20 () 発言しやすい状況をつくる
- 21 () ディスカッションの要所で参加者の意見をまとめる
- 22 () 自分の意見をはっきり言う
- 23 () 場の雰囲気を理解する
- 24 () 相手を傷つけない話し方をする

「コミュニケーション」についての調査

[問] 以下の項目は、いろいろな場面でのコミュニケーションについて、あなたがどのように感じているかをお聞きます。項目ごとにあてはまる気持ちを次の番号(1~5)のなかから1つ選んで、文頭の()内に記入してください。

5. 全くそう思う 4. そう思う 3. どちらとも言えない
2. そう思わない 1. 全くそう思わない

- 1 () 小グループの討論に参加するのが好きだ
- 2 () 小グループの討論では、冷静でリラックスしている
- 3 () 小グループで討論すると、初対面の人とも緊張せずに話せる
- 4 () 小グループで討論すると、自分の意見が自由に発言できる
- 5 () 小グループで討論すると、相手の話をしっかり聞くことができる
- 6 () 小グループで討論すると、深い議論ができると思う
- 7 () 集会に参加している間、冷静でリラックスしている
- 8 () 集会で発言を求められる時、冷静でリラックスしている
- 9 () 集会で質問に答える時、冷静でリラックスしている
- 10 () 集会で意見を発表するのが好きだ
- 11 () 集会で多くの人たちと意見交換することは楽しい
- 12 () 集会で多くの人たちの意見に触れると、物事を深く考えられる
- 13 () 初対面の人との会話は楽しい
- 14 () 初対面の人と会話している間、リラックスしている
- 15 () 初対面の人とも簡単に打ち解けて、仲良くなることができる
- 16 () 会話で意見を述べることをまったく恐れていない
- 17 () 会話では冷静でリラックスしている
- 18 () 会話では自由に意見を述べることができる
- 19 () スピーチをすることは楽しい
- 20 () スピーチを目前に控えて自信をもっていられる
- 21 () スピーチをしている間、リラックスしている
- 22 () スピーチをしている間、落ち着いて論理的に話をするができる
- 23 () スピーチの後に質問を受けることは楽しい
- 24 () スピーチの後に質問されても、きちんと自分の考えを答えられる

「考えること」についての調査

[問] 以下に挙げた各文を読んで、その内容が自分にどれほど当てはまるかをお聞きします。下記の尺度にしたがって、自分に一番あてはまる数字を1つ選び、文頭の()に記入してください。

5. とてもそう思う 4. 多少そう思う 3. どちらともいえない
2. あまりそう思わない 1. 全くそう思わない

- 1 () 考えることは、自分にとって楽しいことだ
- 2 () 簡単な問題よりも複雑な問題の方が好きだ
- 3 () 問題の新しい解決法を考えるのは楽しい
- 4 () 新しい考え方に触れることは楽しい
- 5 () 頭を使った後には満足感がある
- 6 () 自分には関係のない問題であっても、深く考え込むことがある
- 7 () 長時間にわたって一生懸命考えることに喜びを感じる
- 8 () 長期間にわたる計画を考えるのは楽しい
- 9 () 抽象的な概念を考えることは楽しい
- 10 () 世の中のすべての物事には理由があると思う
- 11 () 感情論よりも理詰めでものを考えることが好きだ
- 12 () 知識量よりも思考力のほうが大事だと思う
- 13 () 結果が同じでも、自分で考えて答えを出さないと気が済まない
- 14 () 些細なことでも、原因や理由を突き詰めて考えることは楽しい
- 15 () 企画や計画をたてるのが好きだ
- 16 () 相手の意見そのものよりも、相手がそう考えた理由に興味がある
- 17 () 仕事をただ終えることよりも、どのように終えるかが重要だと思う
- 18 () 考えることを必要とする、重要で困難な仕事のほうが好きだ
- 19 () 毎日、解決すべき仕事がある生活を好む
- 20 () 失敗の原因を考えれば、二度と同じ過ちを犯さないと思う
- 21 () 考えることを必要とする場面を任されることが好きだ
- 22 () 行動を起こすときはそのメリットとデメリットを常に比較している
- 23 () 論理的に企画や設計をすれば、世の中はうまく回っていくと思う
- 24 () 自分が偉くなるには考える力が必要だと思う

「協同」についての調査

[問] 以下の項目は協同作業に対する、あるいはグループで一緒に仕事をするに伴う意見や感想です。これらの考え方に対してあなた自身はどう思われますか？該当する思いの程度の番号(1-5)を文頭の()内に書いてください。

5. とてもそう思う 4. 多少そう思う 3. どちらともいえない
2. あまりそう思わない 1. 全くそう思わない

- 1 () 皆でいろいろな意見を出し合うことは有益である
- 2 () 皆と一緒に作業すると、自分の思うようにできない
- 3 () 協同作業は仕事のできない人たちのためにある
- 4 () グループのために自分の力(才能や技能)を使うのは楽しい
- 5 () グループでやると必ず手抜きをする人がいる
- 6 () 弱い者は群れて助け合うが、強い者にはその必要はない
- 7 () 一人でやるよりも協同した方がよい成果を得られる
- 8 () 周りに気遣いしながらやるより独りでやる方がやり甲斐がある
- 9 () 優秀な人たちがわざわざ協同する必要はない
- 10 () 協同作業はチームメートへの信頼が基本だ
- 11 () 皆で話し合っていると時間がかかる
- 12 () 協同作業は手間がかかる割に得るものが少ない
- 13 () 能力が高くない人たちでも団結すればよい成果を出せる
- 14 () 人に指図されて仕事はしたくない
- 15 () 皆でやると結局、人任せになってしまう
- 16 () グループで皆の意見を聞くことによって、自分の知識も増える
- 17 () 失敗した時に連帯責任を問われるのなら、独りでやるほうがいい
- 18 () 協同作業は有能な人が伸びるのを抑えてしまう
- 19 () 個性は多様な人間関係の中で磨かれていく
- 20 () 優秀な個人の意見は、話し合いの決定よりも尊重されて良い
- 21 () 協同作業から得られる恩恵は結局、人それぞれである
- 22 () 協同することで、優秀な人はよりよい成果を得ることができる
- 23 () 皆でやるより一人でやるほうが効率的だ
- 24 () 協同作業よりも競争した方が良い結果が得られる